

# SUUNNITELMA KURINPITOKEI- NOJEN KÄYTTÄMISESTÄ JA NII- HIN LIITTYVISTÄ MENETTELYTA- VOISTA

## Sisällys

1. Johdanto .....	2
2. Yhteistyö eri viranomaistahojen ja huoltajien kanssa .....	2
3. Menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa, asioiden selvittämismenettelyt, työnjako sekä kuulemis- ja kirjaamismenettelyt .....	2
4. Periaatteet hallinnon yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattamiseen kurinpitokeinoja käytettäessä .....	3
5. Henkilökunnan perehdyttäminen ja osaamisen varmistaminen kurinpidollisten toimivaltuuksien käyttämisessä .....	3
6. Suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja laissa säädetyistä kurinpitokeinoista tiedottaminen .....	3
7. Menettelytavat suunnitelman seuraamista sekä toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointia varten .....	4

## 1. Johdanto

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 80 §:n mukaan opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulutuksen järjestäjän tulee laatia suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimeenpanna suunnitelma ja valvoa sen noudattamista ja toteutumista.

Suunnitelman tarkoituksena on varmistaa toimintatapojen laillisuus ja yhdenmukaisuus sekä opiskelijoiden yhdenvertainen kohtelu. Suunnitelman avulla pyritään turvaamaan työrauha, sisäinen järjestys, opiskelun esteetön sujuminen ja yhteisön turvallisuus ja viihtyvyys Koillis-Suomen Aikuiskoulutuksessa. Kurinpitokeinoja käytettäessä on noudatettava hallinnon yleisiä oikeusturvaperiaatteita ja seuraamusten tulee olla suhteessa tekoon.

## 2. Yhteistyö eri viranomaistahojen ja huoltajien kanssa

Yhteistyötä tehdään eri viranomaistahojen kanssa kurinpitokeinojen käyttämiseen ja niihin liittyviin menettelytapoihin liittyvissä asioissa. Kuusamon kaupungin mielenterveys-, sosiaali- ja päihdetyöntekijät tekevät tiivistä yhteistyötä organisaatiomme kanssa.

Kokonaisuudessa teemme viranomaisten kanssa yhteistyötä lain edellyttämällä tavalla.

Kaikki opiskelijamme ovat täysi-ikäisiä, joten yhteistyötä opiskelijoiden huoltajien kanssa ei yleensä ole. Tarvittaessa yhteistyö huoltajien tai nimettyjen henkilöiden kanssa tehdään aina opiskelijan suostumuksella.

## 3. Menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa, asioiden selvittämismenettelyt, työnjako sekä kuulemis- ja kirjaamismenettelyt

Opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Oppilaitokseen ei saa tuoda, eikä työpäivän aikana pitää hallussaan sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä. Opiskelija, joka häiritsee opetusta, rikkoo järjestyssääntöjä, käyttäytyy uhkaavasti tai vaarantaa turvallisuutta rangaistaan kurinpidollisesti opetustilanteesta poistamalla, kirjallisella varoituksella tai erottamalla oppilaitoksesta enintään yhdeksi vuodeksi.

Menettelytavat perustuvat lain ammatillisesta koulutuksesta 531/2017 pykäliin 85–93: säädetty teot ja laiminlyönnit ja niistä seuraavat toimenpiteet, kunkin toimenpiteen toimivaltainen viranomainen, selvittäminen ja kuuleminen, kirjaamista/päätöksentekoa koskevat menettelytavat, toimenpiteistä ilmoittaminen sekä muutoksenhaku.

Suunnitelman liitteenä olevaan taulukkoon (liite 1) on kirjattu ammatillisen koulutuksen lain-säädännön mukaiset säädetty teot ja laiminlyönnit, niistä seuraavat toimenpiteet, vastuuhenkilö / työnjako, sekä kuulemis- ja kirjaamismenettely. Kurinpitotoimista vastaa rehtori. Kurinpitotoimista tehdään aina kirjallinen päätös.

## 4. Periaatteet hallinnon yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattamiseen kurinpitokeinoja käytettäessä

Suomen perustuslaissa (731/1999) ja hallintolaissa (434/2003) kurinpitokeinojen käyttämisen yleisiä oikeusturvaperiaatteita ohjaavat säädetyt hallinnon oikeusperiaatteet

- Yhdenvertaisuusperiaate velvoittaa opiskelijoiden tasapuoliseen kohteluun, johdonmukaisuuteen ja syrjimättömyyteen.
- Tarkoitussidonnaisuuden periaatteen mukaan kurinpitokeinoja voi käyttää ainoastaan lain mukaan hyväksyttäviin tarkoituksiin.
- Objektivisuusperiaate edellyttää, että rankaiseminen perustuu asiallisiin, yleisesti hyväksyttäviin ja objektiivisiin syihin.
- Suhteellisuusperiaatteen mukaan kurinpitotoimien on oltava oikeassa suhteessa tavoiteltuun päämäärään nähden ja ankaruudeltaan oikeassa suhteessa perusteena olevan teon moitittavuuteen nähden.
- Luottamuksensuojaperiaate on ennen muuta yksilön suojaa julkista valtaa vastaan ja antaa yksityiselle oikeuden luottaa viranomaisen toiminnan oikeellisuuteen ja virheettömyyteen.

Sinä aikana, jolloin opiskelijaa vastaan on syyte vireillä yleisessä tuomioistuimessa, ei häntä vastaan saa samaan aikaan aloittaa tai jatkaa kurinpitomenettelyä. Jos tuomioistuin on vapauttanut opiskelijan syyteestä, ei kurinpitomenettelyä saa aloittaa tai jatkaa samasta syystä, paitsi jos kyseessä on teko, joka ei ole rikos, mutta siitä voidaan kuitenkin rangaista kurinpidollisesti. Jos tuomioistuin on tuominnut opiskelijan rangaistukseen, ei hänelle saa samasta syystä määrätä kurinpitorangeistusta. Opiskelija saadaan kuitenkin erottaa määräajaksi, jos se on opiskelijan tekemän rikoksen tai siihen liittyvien seikkojen perusteella perusteltua.

## 5. Henkilökunnan perehdyttäminen ja osaamisen varmistaminen kurinpidollisten toimivaltuuksien käyttämisessä

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niiden menettelytavoista sijaitsee oppilaitoksen pilvipalvelussa Henkilökunta/Ohjeet-kansiossa sekä EasyHalla-järjestelmässä.

## 6. Suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja laissa säädetyistä kurinpitokeinoista tiedottaminen

Tästä suunnitelmasta tiedotetaan Opiskelijan oppaassa, josta löytyvät myös järjestyssäännöt. Lisäksi suunnitelma löytyy Koillis-Suomen Aikuiskoulutuksen nettisivuilta kohdasta **Opiskelu ja ohjaus**.

## 7. Menettelytavat suunnitelman seuraamista sekä toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointia varten

Suunnitelman toteutumista ja sen vaikuttavuutta seurataan ja arvioidaan säännöllisesti osana Koillis-Suomen Aikuiskoulutuksen opiskelijahuoltoa. Seurattavia asioita ovat toimenpiteiden kokonaismäärä sekä rikkeiden toistuvuus ja syyt. Seurannassa kiinnitetään huomiota esimerkiksi siihen, kuinka paljon on tehty kurinpitotoimia ja mistä syystä niitä on tehty. Lisäksi pyritään seuraamaan toimenpiteiden vaikuttavuutta eli riittääkö yksi kurinpidollinen keino ongelman ratkaisemiseksi ja rikkeen toistuvuuden ennaltaehkäisyksi.

Seurantatietoja käsitellään opiskelijahuoltoryhmässä sekä oppilaitoksen toiminnanohjausryhmässä ja kouluttajapalavereissa.